

CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“**EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE**”

MATERIAL DO REDATOR

<i>Grupo de Trabalho nº</i>	10
-----------------------------	----

ODM do Grupo:	1 ERRADICAR A EXTREMA POBREZA E A FOME	2 ATINGIR O ENSINO BÁSICO UNIVERSAL	3 PROMOVER A IGUALDADE DE GÊNERO E A AUTONOMIA DAS MULHERES	4 REDUZIR A MORTALIDADE INFANTIL	5 MELHORAR A SAÚDE MATERNA	6 COMBATER O HIV/AIDS, A MALARIA E OUTRAS DOENÇAS	7 GARANTIR A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL	8 ESTABELEÇER UMA PARCERIA MUNDIAL PARA O DESENVOLVIMENTO
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nome	Instituição	Tel.	E-Mail	Município
Lilian Diniz				Londrina
Enrico				Londrina
Amanda				Londrina
Heitor				Londrina
Jessica Rossetto				Londrina
Estanislau				
Bruna Leonela				Londrina
Fábio Feitore C. A.				Londrina

1. Listar os projetos, ações em andamento ou novas idéias.

--





CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

Nome do Projeto / Ação /Novas Idéias	Pessoa de Contato
Conscientização da comunidade, educação e disciplina em São Paulo – SP.	Heitor Estanislau
Uniformizar- Plantio de árvores frutíferas nas comunidades e sua preparação (estabelecido em Londrina com apoio de Curitiba)	Fábio
Espaço de Educação Ambiental – Estruturação de espaço natural para visita e conscientização especialmente de estudantes.	Lilian
SESI – Projeto de Manta Térmica, feitas a partir de caixas de leite, que ameniza temperaturas reduzindo o consumo de energia e reaproveitando as caixas descartadas.	Heitor Amanda Jéssica
Projeto de limpeza e conscientização de conservação do lago Igapó	
Conscientização e valorização sobre as riquezas da fauna e flora do Brasil	
2. Priorize uma ou mais ações que poderão se tornar projetos do grupo.	
Projeto de plantio e manutenção de árvores, especialmente frutíferas nas comunidades e espaços públicos em geral. Há assim promoção da conscientização da importância da natureza e seus benefícios, além de promover o contato e valorização da mesma.	
3. Quais atividades podem ser desenvolvidas em conjunto neste grupo, para que o ODM da sua escolha seja alcançado considerando projetos, ações e idéias priorizadas?	
Estabelecimento de parcerias, tanto para obtenção de recursos e materiais como para a execução do projeto.	
Definição de ONGs, associações, comunidades, creches e escolas a serem envolvidas no projeto e no desenvolvimento e envolvimento das ações.	
Definição de espaços a serem utilizados.	
4. Quais as possíveis parcerias para os projetos ou propostas de projetos priorizadas no item 2 ? Exemplo: Você é de uma universidade e pode fazer parceria com a escola do seu bairro, associação, etc.	





INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE



UN Volunteers
inspiration in action

CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009 “EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

Parceria com Universidade (definição e auxílio do que, como plantar),
Prefeitura para disponibilização de espaços, ONGs, escolas, creches, bairros e etc para participarem e executarem o projeto
5. Qual (s) o(s) articulador(s) das propostas de projeto? (Nome completo e entidade) (O papel do articulador é unir e fortalecer o grupo para que as atividades necessárias ao desenvolvimento do projeto aconteçam).
A ideia seria repassar o projeto para, por exemplo, ONGs como a ONG MAE (Meio Ambiente Equilibrado), que seriam melhores articuladores do projeto, possuem contatos e experiência na área.
Articulador do grupo: Lilian Diniz – COEP Londrina Lilianbdiniz@yahoo.com.br
6. O grupo define a data, local e pessoa de contato para o próximo encontro.
SEM PREENCHIMENTO
Data:
Local:
Pessoa de contato ou responsável:

